**Fachdidaktischer Hintergrund *ä*-*äu***

Viele Schüler\*innen ist die Schreibung *e* für *ä* bzw. *eu* für *äu* sehr schwierig, weil sich in manchen, v.a. südlichen, deutschsprachigen Regionen die Aussprache von Wörtern mit <ä> und <e> nicht unterscheidet, d.h. z.B. wird *Ehre* und *Ähre* komplett gleich ausgesprochen. Bei *eu*/*äu* hingegen kann nie ein Unterschied in der Aussprache wahrgenommen werden, z.B. hört sich das /oi/ in *läuten* und *mit den Leuten* gleich an.

In vielen Fällen (Ausnahme siehe unten) kann dabei die Strategie des Ableitens hilfreich sein. Dabei ist zu beachten, dass dafür eine hohe metasprachliche Bewusstheit erforderlich ist. In einigen Fällen ist die Ableitung per se schwierig (z.B. *aufwärmen* – *warm*). Außerdem ist es erforderlich, dass der Transfer trainiert wird (z.B. leiten Kinder erfolgreich das Wort ab, schreiben es aber dann dennoch falsch).

Das Ableiten funktioniert bei:

**Nomen in Mehrzahl – Einzahl (z.B. *Äpfel* mit <Ä> wegen *Apfel*)**

*Äpfel*, *Ärzte*, *Äste*, *Bälle*, *Bänke*, *Bäuche*, *Bäume*, *Blätter*, *Brände*, *Christbäume*, *Fahrräder*, *Fußbälle*, *Gräser*, *Häfen*, *Hälse*, *Hände*, *Hänge*, *Häuten*, *Kämme*, *Länder*, *Männer*, *Mäntel*, *Mäuse*, *Nächte*, *Nähte*, *Pässe*, *Plätze*, *Räume*, *Säfte*, *Späße*, *Spaziergänge*, *Städte*, *Strände*, *Sträucher*, *Sträuße*, *Träume*, *Väter*, *Wälder*, *Zähne*

**Adjektive nach Steigerung (z.B. *älter* mit <ä> wegen *alt*)**

*härter*, *kälter*, *kränker*, *länger*, *näher*, *nässer*, *schärfer*, *schwärzer*, *stärker*, *wärmer*

Spezialhinweis für DaF/DaZ: Adjektive mit *au* werden nicht mit *äu* gesteigert, z.B. *rau* – *rauer*, *sauber* – *sauberer*, *faul* – *fauler*

**Flektierte Verben (*du* *fährst* und *er*/*sie*/*es* *fährt* wegen *fahren*)**

*fängst*/*fängt*, *gefällst*/*gefällt*, *hält*/*hältst*, *hätte*/*hätten*/*hättest*/*hättet*, *kämmst*/*kämmt*, *lässt*, *läufst*/*läuft*, *rät*/*rätst*, *schläfst*/*schläft*, *schlägst*/*schlägt*, *trägst*/*trägt*, *wächst*, *wäre*/*wären*/*wärst*/*wärt*, *wäschst*/*wäscht*

Spezialhinweis für DaF/DaZ: Der Vokalwechsel findet nur in der 2. und 3. Person Singular im Präsens statt; nicht in der 2. Person (*Ihr* *fahrt*, nicht *ihr* *fährt*)

**Ableitungen (z.B. *gefährlich* wegen *Gefahr*)**

*ängstlich*, *Ärztin*, *Bäcker*, *ernähren*, *erzählen*/*Erzählung*, *Fußgänger*, *Gebäude*, *gefährlich*, *kämmen*, *quälen*, *stärken*, *träumen*, *Gewächs*, *wählen*, *zählen*, *kräftig*, *Läufer*, *Nähe*, *nämlich*, *Nässe*, *Päckchen*, *täglich*, *verspäten*, *Wärme*

Hinweis: Bei diesen Ableitungen ist es am schwierigsten die Grundform zu erschließen, weil sie oft mit einer – stärkeren oder weniger starken – Bedeutungsveränderung einhergehen. So denkt bei *Kräuter* niemand an *Kraut*, es sei denn, er/sie kennt das Schriftbild!

**Verkleinerung (z.B. *Wäldchen* wegen *Wald*):**

*Wäldchen*, *Bänkchen*, *Kännchen*, *Tässchen*

Hinweis: Wenn sich keine Grundform mit *au* finden lässt, ist *eu* zu schreiben, z.B. *Eule*, *deutlich*, *deutsch*, *feucht*, *neu*, *Steuer*, *treu*, *Zeugnis*, *heulen*, *neun*, *Kreuz*, *Zeug*

**AUSNAHMEN:**

In einigen Fällen lässt sich keine Grundform mit *a*/*au* finden und dennoch ist eine Schreibung mit *äu*/*ä* die einzig richtige. Diese Wörter sind als Merkwörter zu lernen. Dazu zählen u.a.:

*ähnlich*, *ändern*, *ärgern*, *Geschäft*, *häufig*, *Käfer*, *Käfig*, *Lärm*, *Mädchen*, *März*, *nächste*, *Rätsel*, *spät*, *Träne*, *ungefähr*, *vollständig*, *während*

Achtung: Einige Wörter wären theoretisch ableitbar (z.B. *Ärger* – *arg*, *mähen* – *Mahd*), allerdings ist es im Zweifelsfall sinnvoller, auch diese als Merkwort zu lernen, um eine Überanwendung der Ableitungsstrategie zu vermeiden (z.B. *dämlich* von *Dame*).

Achtung: Bei *Ähre*/*Ehre* und *Lärche*/*Lerche* hilft keine Strategie. Die unterschiedliche Schreibung für unterschiedliche Bedeutungen ist auswendig zu lernen.

Hinweis: Manchmal gibt es Wörter, bei denen sowohl die Variante mit *e* als auch *ä* richtig ist, nämlich: *aufwändig*/*aufwendig* (*Aufwand* – *aufwenden*), *Schänke*/*Schenke* (*Schank* – *schenken*).