**IDeRBlog ii Unterrichtsvorbereitungen**

**Ableitung *ä*, *äu*, *eu***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Stunde – Ableitung** | | | | | |
|  | | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | | Einstieg   * Lehrer\*in klebt zwei Bilder an die linke Seite der Tafel * Was seht ihr auf den Bildern? Wie werden die Wörter geschrieben? * „Problem“: Der Laut hört sich gleich an, wird aber unterschiedlich geschrieben * Wie kann ich herausfinden, wie das Wort geschrieben wird? Grundform bilden * FRESCH-Strategie „Ableiten“   C:\Users\Nasenbibermädchen\Desktop\ider tor.pngIDee: Nennt weitere Wörter mit *ä*, *äu* und *eu*. Nennt – wenn möglich – auch die Grundform dazu | 15min. | Tafel  Vorlage 1 (Bilderkarten)  fachdidaktischer  Hintergrund | UG |
| 2 | | Tafelbild abschreiben/ Regel fixieren   * Schüler\*innen übertragen das Tafelbild in ihr Heft | 10min. | Heft & Stift | EA |
| 3 | | Wörter finden   * Findet so viele Wörter wie möglich mit *ä*, *äu*, *eu* und ordnet diese in die Tabelle ein. Alternativ nutzt einen Text eurer Wahl, das Wörterbuch, … wenn euch keine Wörter mehr einfallen   C:\Users\Nasenbibermädchen\Desktop\ider tor.pngIDee: Getrennte Thematisierung nach *ä*, *äu* und *eu*   * Wer hat die meisten Wörter gefunden? * Sammeln der Wörter | 15min. | Vorlage 2 (Tabelle) | PA |
| 4 | | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Überlegt, ob ihr noch weitere Wörter findet und schreibt sie auf eure Wortliste und markiert alle *ä* bzw. *äu* grün und alle *eu* blau | 5min. | Heft & Stift  Vorlage 2 (Tabelle) | EA |
| 1. **Stunde – Ableitung zuordnen** | | | | | |
|  | | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | | Einstieg   * Vergleich der Hausaufgabe * Vergleicht eure Wortliste mit einem\*einer Partner\*in und ergänzt Wörter, die ihr nicht habt   C:\Users\Nasenbibermädchen\Desktop\ider tor.pngIDee: Schreibt Sätze mit den Wörtern, die euer\*eure Partner\*in hatte und ihr nicht | 10min. | --- | PA |
| 2 | | Ableitung üben   * Schüler\*innen bearbeiten den IDeRBlog ii-Schülerkurs zum Thema „*e*-*ä* *eu*-*äu*“ auf der IDeRBlog ii-Webseite | 30min. | Computer, Internetverbindung | EA |
| 3 | | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Stellt das Arbeitsblatt aus dem Übungskurs fertig und bringt es zur nächsten Stunde mit | 5min. | Tafel/ Heft | EA |
| 1. **Stunde – Ableitung wiederholen** | | | | | |
|  | | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | | Einstieg   * Vergleich des Arbeitsblatts | 10min. | Arbeitsblatt & Lösungsblatt | PA |
| 2 | | Bingo, bingo!   * Lehrer\*in erklärt, wie Bingo funktioniert * Hier finden Sie Infos zum Spielablauf: * <https://de.wikipedia.org/wiki/Bingo#Spielablauf> * Schüler\*innen erstellen ein Bingoblatt mit den Wörtern aus ihrer Tabelle * Schüler\*innen spielen Bingo | 20min. | Vorlage 2 (Tabelle), Vorlage 3 (Bingo-Spiel) | UG |
| 3 | | Bingo, bingo!   * Schüler\*innen erstellen ein zweites Bingoblatt und spielen in Gruppen | 15min. | Vorlage 2 (Tabelle), Vorlage 3 (Bingo Spiel) | GA |
| 4 | | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Bringt ein ausgedrucktes oder gemaltes Bild/ Wort von einem Gegenstand, Tier oder einer Pflanze mit, die mit *ä* oder *äu*/*eu* geschrieben wird und über die ihr eine Geschichte schreiben möchtet * Beispielhafte Nennung von Bildern, die mitgebracht werden könnten | 10min. | Tafel/ Heft | EA |
| 1. **Stunde – Geschichten mit Ableitung schreiben** | | | | | |
|  | **Inhalt** | | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | Einstieg   * Vergleich der Hausaufgabe * Beispielhaftes Vorstellen der Bilder * Was kann man auf euren Bildern sehen?   C:\Users\Nasenbibermädchen\Desktop\ider tor.pngIDee: Schüler\*innen hängen die Bilder getrennt nach *ä*, *äu* und *eu* auf | | 5min. |  | PA |
| 2 | Aus Worten werden Sätze   * Lehrer\*in thematisiert „Unsinngeschichte“ * Was stellt ihr euch darunter vor? * Lehrer\*in schreibt Beispielsatz an die Tafel | | 5min. | Tafel  Vorlage 4 (Unsinn-geschichte) | UG |
| 3 | Unsinngeschichte schreiben   * Schreibt eine Unsinngeschichte mit möglichst vielen Wörtern, die mit *ä* oder *äu*/*eu* geschrieben werden. Nutzt eure Wortlisten | | 40min. | Heft & Stift | EA |
| 4 | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Lest euren Eltern eure Geschichte vor | | 5min. |  | EA |
| 1. **Stunde – Geschichten mit Ableitung vorlesen** | | | | | |
|  | | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | | Einstieg   * Was haben wir letzte Stunde gemacht? * Haben alle ihre Geschichte dabei? * Geschichte laut vorlesen * Wörter an der Tafel sammeln (Mindmap) * Fehlerwörter besprechen | 5min. | --- | UG |
| 2 | | Geschichten vorlesen   * Schüler\*innen lesen im Kugellagersystem ihre Geschichte einem\*einer Partner\*in vor und hören sich die Geschichte des\*der Partner\*in an | 25min. | Geschichten | PA |
| 3 | | Feedback   * Welche Geschichte hat euch am besten gefallen/ war am witzigsten/ spannendsten? * Nacherzählen der Lieblingsgeschichte | 15min. | Geschichten | UG |