**Fachdidaktischer Hintergrund Auslautverhärtung**

Um auslautende Konsonanten (<p>, <b>, <t>, <d>, <g>, <k>) in dem jeweiligen Wort korrekt zu schreiben, müssen Schreibende die Grundformen von Wörtern verlängern.

Allein durch die Lautung von Konsonanten am Ende von Wörtern kann die Schreibung im Deutschen nämlich nicht abgeleitet werden, da Konsonanten an dieser Stelle immer stimmlos artikuliert werden, d.h. man kann z.B. nicht hören, ob am Wortende ein <d>, wie z.B. in *Hund* oder <t>, wie z.B. in *bunt*, geschrieben wird, weil bei beiden Wörtern am Wortende ein /t/ gesprochen wird. Somit klingen die Wörter <Hund> und <bunt> am Ende gleich.

Die korrekte Schreibung des Auslautes kann also von Schüler\*innen nur durch Verlängerung des Wortes erkannt werden und muss danach in die jeweilige Grundform übernommen werden.

Beispiel*:*

*Hund* – ich höre ein /t/ am Ende des Wortes

ABER:

*Hunde* – stimmhafter Konsonant /d/ > ich schreibe ein <d> auch in der Grundform

Zur Erleichterung hilft es, das Wort „alle“ einzusetzen.

*bunt* – ich höre ein /t/ am Ende des Wortes

*bunter* – weiterhin stimmloser Konsonant /t/ > ich schreibe ein <t> auch in der Grundform

**Wortsammlung:**

**<b>:**

*blieb* (*bleiben*), *gab*/*gib* (*geben*), *gelb*, *lieb*, *schob* (*schieben*), *schrieb*/*schreib* (*schreiben*), *Urlaub*

Weitere: *Verb*, *taub*, *trüb*, *Sieb*, *Stab*, *Korb*, *Raub*, *Lob*, *Dieb*

**<d>:**

*Abend*, *band* (*binden*), *Band*, *Bild*, *blind*, *Brand*, *Deutschland*, *empfand* (*empfinden*), *Fahrrad*, *fand* (*finden*), *Feld*, *fremd*, *Freund*, *Geld*, *gesund*, *Hand*, *Held*, *Hund*, *jemand*, *Kind*, *Kleid*, *Land*, *Lied*, *Mund*, *niemand*, *Pferd*, *Sand*, *Sonnabend*, *stand* (*stehen*), *stärkend*, *stehend*, *stellend*, *Strand*, *tausend*, *Tausend*, *wackelnd*, *wählend*, *Wald*, *wechselnd*, *wild*, *Wind*

**<g>**

*bewog* (*bewegen*), *bog* (*biegen*), *Burg*, *Dienstag*, *Donnerstag*, *dreckig*, *durstig*, *eckig*, *fertig*, *fleißig*, *flog* (*fliegen*), *Flugzeug*, *flüssig*, *Freitag*, *Frühling*, *Führung*, *Geburtstag*, *häufig*, *hungrig*, *Käfig*, *König*, *kräftig*, *Krieg*, *lag*, *mag*, *Mittag*, *Montag*, *Nachmittag*, *pflog* (*pflegen*), *richtig*, *ruhig*, *Samstag*, *sandig*, *schlug*, *schmutzig*, *schwieg*, *schwierig*, *Sonntag*, *Tag*, *trug*, *vollständig*, *vorsichtig*, *weg*, *Weg*, *wegging*, *wenig*, *wenig*, *wichtig*, *wog*, *zog*, *zukünftig*

Hinweis 1:

Diese Regel betrifft auch auslautende Konsonanten eines Wortes innerhalb zusammengesetzter Wörter! Hier muss der Teil des zusammengesetzten Wortes jeweils zuerst verlängert werden, um zur korrekten Schreibung zu gelangen.

Beispiel:

*Windmühle* – ich höre ein /t/ am Ende des Wortes <Wind>

ABER:

*Winde* – stimmhafter Konsonant /d/ > ich schreibe ein <d> auch in der Grundform

Hinweis 2:

Wenige Wörter lassen sich nicht verlängern, z.B. *innerhalb*, *außerhalb*, *Job*, *Laub*, *Jugend*, *weg*. Diese müssen dann als Merkwörter gelernt werden.