**IDeRBlog ii Unterrichtsvorbereitungen**

**Doppelvokale – Stationenlernen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Stunde – Was sind Doppelvokale?** | | | | |
|  | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | Einstieg   * Was sind Doppelvokale? * Welche Wörter kennt ihr? | 5min. | Heft | PA |
| 2 | Doppelvokale sammeln   * Sammeln der Wörter in der Klasse * Abschreiben der Wörter an der Tafel * FRESCH: Merkwörter thematisieren | 10min. | Tafel  Heft & Stift | UG  EA |
| 3 | Kim-Gedächtnisspiel   * Doppelvokale farbig anmalen * Ausschneiden der Wörter * Schüler\*innen spielen in der Gruppe ein Kim-Gedächtnisspiel mit den Wörtern mit Doppelvokalen * Ein\*e Spieler\*in schließt die Augen und die Gruppe verändert etwas (Anordnung der Zettel verändern, einen Zettel wegnehmen, mehrere Zettel verschieben) | 5min.  5min.  15min. | Heft & Stift | PA/ GA  PA/ GA  PA/ GA |
| 4 | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Aus der Wortliste eine Wortwolke mit Doppelvokalen erstellen | 5min. | Wordle.net und ausdrucken | EA |
| **2. - 5. Stunde – Doppelvokale Stationenarbeit** | | | | |
|  | **Inhalt** | | | **erledigt** |
| 1 | Aufgabe 1  Präsentiert eure Wortwolken auf eurem Tisch.  Schaut euch die Wortwolken eurer Mitschüler\*innen an. | | |  |
| 2 | Aufgabe 2  Bilder – Wörter mit Doppelvokalen | | |  |
| 3 | Aufgabe 3  Erstellt ein Wortsuchrätsel auf Suchsel.net mit Wörtern mit Doppelvokalen aus der Liste und druckt das Wortsuchrätsel aus. | | |  |
| 4 | Aufgabe 4  Tauscht das Wortsuchrätsel mit einem\*einer Partner\*in und löst das Wortsuchrätsel. | | |  |
| 5 | Aufgabe 5  Ordnet die Wörter aus eurem Wortsuchrätsel in eine Tabelle ein (*aa*, *oo*, *ee*, etc.). | | |  |
| 6 | Aufgabe 6  Bearbeitet Aufgaben zum Thema Doppelvokale in der IDeRBlog ii-Onlinedatenbank. | | |  |
| 7 | Aufgabe 7  Bringt zur nächsten Stunde ein selbst gemaltes Bild eines Gegenstandes mit, der einen Doppelvokal im Wort hat. | | |  |
| 8 | Aufgabe 8  Erstellt eine Beschriftung für euer selbst gemaltes Bild.  Gegenstände und Beschriftungen im Klassenzimmer platzieren. | | |  |
| 9 | Aufgabe 9  Sucht euch einen schönen Ausstellungsplatz für euer Bild und die Beschriftung im Klassenzimmer. | | |  |
| 10 | Aufgabe 10  Besucht die Ausstellung und schaut euch die Bilder eurer Mitschüler\*innen an. | | |  |
| 11 | Aufgabe 11  Sucht euch drei Gegenstände aus, die euch am besten gefallen. | | |  |
| 12 | Aufgabe 12  Schreibt eine Geschichte, in der eure ausgewählten Gegenstände die Hauptrolle spielen. | | |  |
| 13 | Aufgabe 13  Loggt euch auf IDeRBlog.eu ein und tippt eure Geschichte ab. | | |  |
| 14 | Aufgabe 14  Korrigiert die Rechtschreibfehler in eurer Geschichte und gebt sie eurem\*eurer Lehrer\*in ab. | | |  |
| 15 | Aufgabe 15  Veröffentlicht eure Geschichte im Klassenblog. | | |  |
| 16 | Aufgabe 16  Lest und kommentiert mindestens zwei Geschichten eurer Mitschüler\*innen.  Nutzt die Tipps „Eine gelungene Geschichte“, um die Kommentare zu schreiben. | | |  |
| 17 | Aufgabe 17  Lest die Kommentare zu eurer Geschichte.  Fanden eure Mitschüler\*innen die Geschichte spannend/ lustig/ gruselig?  Was könnt ihr beim nächsten Mal besser machen? | | |  |