**IDeRBlog ii Unterrichtsvorbereitungen**

**Wortbausteine Suffix**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Stunde – Was sind Wortbausteine Suffix?** | | | | | |
|  | | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | | Einstieg   * Lehrer\*in zeigt digitale Karten mit Wortstämmen auf der Präsentationsfläche, thematisiert Nachsilben, andersfarbige digitale Karten mit Nachsilben * Wie verändert sich die Bedeutung der Wörter?   C:\Users\Nasenbibermädchen\Desktop\ider tor.pngIDee: Differenzierung zwischen Nomen und Adjektiven | 15min. | Padlet, Computer, Internet | UG |
| 2 | | Regel herleiten & Beispiele   * Lehrer\*in ergänzt Wortkarten durch Erklärung – Entstehung eines Padlet-Tafelbildes | 10min. | Padlet, Computer, Internet | UG |
| 3 | | Rechtschreibregel fixieren   * Schüler\*innen schreiben die Regeln in ihr Heft oder erstellen einen Screenshot | 15min. | Heft & Stift | EA |
| 4 | | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Findet und markiert alle Wörter mit Suffixen in der Geschichte | 5min. | Heft & Stift  Vorlage 1 (Geschichte) | EA |
| 1. **Stunde – Wortbausteine Suffix Wortstämmen zuordnen** | | | | | |
|  | | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | | Einstieg   * Vergleich der Hausaufgabe | 10min. | Beamer, Word, Computer | UG |
| 2 | | Zuordnungsaufgaben   * Schüler\*innen werden in Gruppen eingeteilt * Jede Gruppe erarbeitet eine Präsentation mit einer Folie und auftauchenden Worten zu ihrem Wortbaustein Suffix * Platz für Bilder lassen | 30min. | Computer, PowerPoint | GA |
| 3 | | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Recherchiert ein Bild zu eurem Wortbaustein Suffix unter Creative Commons Lizenz und bringt es auf einem USB-Stick mit   C:\Users\Nasenbibermädchen\Desktop\ider tor.pngIDee: Google-Bildersuche mit den Schüler\*innen thematisieren. Nutzen der Filtereinstellungen zum Finden von Bildern unter Creative Commons Lizenz  C:\Users\Nasenbibermädchen\Desktop\ider tor.pngIDee: Schüler\*innen malen ein Bild und fotografieren dies mit einer Digitalkamera oder dem Smartphone ab | 5min. | Tafel/ Heft  (z.B. [www.photosforclass.com](http://www.photosforclass.com)) | EA |
| 1. **Stunde – Wortbausteine Suffix präsentieren** | | | | | |
|  | | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | | Einstieg   * Einfügen der mitgebrachten Bilder in die bereits erstellten Präsentationen * Üben der Präsentation | 10min.  10min. | Computer, PowerPoint | GA |
| 2 | | Präsentation vorstellen   * Schüler\*innen stellen in Gruppen ihre Präsentation vor | 15min. | Computer, PowerPoint, Beamer | GA |
| 3 | | Lieblingswörter   * Schüler\*innen wählen fünf Wörter mit einem Wortbaustein Suffix aus, die ihnen gut gefallen haben und notieren diese in ihrem Heft | 5min. | Computer, PowerPoint, Beamer | UG |
| 4 | | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Schreibt Notizen zu den fünf Wörter auf. Fällt euch ein Text dazu ein (Rätsel)? | 5min. | Tafel/ Heft | EA |
| 1. **Stunde – Einen Blogbeitrag schreiben** | | | | | |
|  | **Inhalt** | | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | Einstieg   * Besprechung Hausaufgabe | | 5min. | Notizen | UG |
| 2 | Aus tollen Notizen werden Texte   * Lehrer\*in zeigt, wie die Schüler\*innen sich in IDeRBlog ii einloggen können und verteilt die Passwörter * Schüler\*innen verfassen Texte mit ihren fünf Wörtern mit Wortbausteinen Suffix in IDeRBlog ii, überprüfen und korrigieren diese und geben sie dem\*der Lehrer\*in ab | | 10min.  25min. | Computer, Internet, IDeRBlog-Accounts | UG  EA |
| 3 | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Berichtet euren Eltern, was ihr heute auf IDeRBlog.eu gemacht habt | | 5min. |  | EA |
| 1. **Stunde – Blogbeiträge veröffentlichen und kommentieren** | | | | | |
|  | | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | | Einstieg   * Was haben wir letzte Stunde gemacht? * Haben alle ihren Text abgegeben? | 5min. | --- | UG |
| 2 | | Texte veröffentlichen und kommentieren   * Lehrer\*in zeigt Schüler\*innen, wie sie ihre Texte veröffentlichen und kommentieren können * Schüler\*innen veröffentlichen ihre Texte und kommentieren die Texte ihrer Mitschüler\*innen | 5min.  20min. | Computer, Internet, IDeRBlog-Accounts | PA |
| 3 | | Feedback   * Lehrer\*in zeigt Blog der Klasse auf der Präsentationsfläche, fasst das Thema der Wortbausteine Suffix anhand der Texte zusammen * Schüler\*innen geben Feedback, wie ihnen die Arbeit mit IDeRBlog ii gefallen hat | 15min. | Computer, Internet, IDeRBlog-Accounts | UG |