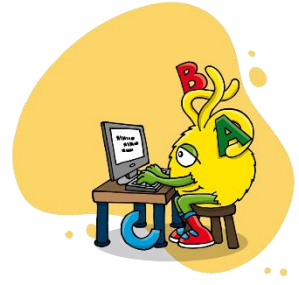


IDeRBlog ts Einsatzszenarien



Einsatzszenarien im Fach Deutsch

Freies Schreiben

IDee:

Schüler*innen verfassen einen Text zu einem frei gewählten Thema und veröffentlichen diesen im Blog. Mitschüler*innen können je nach Schwerpunkt unterschiedliche Kommentare verfassen.

Mögliche Schwerpunkte:

- Gefällt mir das Thema des Textes?
- Ist der Text spannend? Interessant? Gut geschrieben?
- Wie könnte der Text noch besser? Spannender? Interessanter werden?

Weiterführende Informationen:

- [IDeRBlog ts Schreibenlässe](#)

Aufsätze verfassen

IDee:

Schüler*innen verfassen einen Aufsatz im IDeRBlog. Mitschüler*innen geben über die Kommentarfunktion Tipps, wie der Aufsatz noch besser werden kann.

Mögliche Schwerpunkte:

- Schreibkonferenz in kleinen Schülergruppen
- Fokus auf einzelne formale Aspekte
- Thematisierung der Rechtschreibung

Spezifische Voraussetzungen:

- Merkmale eines guten Aufsatzes thematisieren

Berichte erstellen

IDee:

Schüler*innen verfassen einen Bericht und Mitschüler*innen helfen in den Kommentaren, den Bericht zu verbessern, indem sie Rückfragen stellen und/oder Tipps geben.

Mögliche Schwerpunkte:

- Formale Aspekte eines Berichts
- Schulische Themen "die große Pause", "unsere Klassenfahrt", "der Sportwettkampf"
- Private Themen "vor dem Fest/ nach dem Fest", "mein Wochenende"

Spezifische Voraussetzungen:

- Merkmale eines guten Berichts thematisieren

Über Hobbies bloggen

IDee:

Schüler*innen bloggen über ihre Hobbies und Mitschüler*innen verfassen Kommentare.

Mögliche Schwerpunkte:

- Was macht mir an meinem Hobby am meisten Spaß?
- Wann und mit wem verfolge ich mein Hobby?
- Wann habe ich mit meinem Hobby angefangen?
- Welche Tipps habe ich für Mitschüler*innen, die mein Hobby ausprobieren möchten?

Vorgangsbeschreibung / Anleitung verfassen

IDee:

Schüler*innen verfassen eine Vorgangsbeschreibung oder eine Anleitung. Mitschüler*innen machen Vorschläge über die Kommentarfunktion, was verbessert werden könnte bzw. berichten, ob sie mit Hilfe der Beschreibung die Tätigkeit durchführen konnten.

Mögliche Schwerpunkte:

- Schulhofspiel
- Rezepte
- Reparaturanleitung
- Wegbeschreibung
- Ergänzung durch ein Bild / eine Zeichnung

Spezifische Voraussetzungen:

- Wie schreibe ich eine Vorgangsbeschreibung / Anleitung?

Wer findet die meisten Wörter?

IDee:

Schüler*innen geben in ihren Blogbeiträgen eine bestimmte Art von Wörtern vor und die Mitschüler*innen versuchen über die Kommentarfunktion möglichst viele Wörter zu diesem Thema zu finden.

Mögliche Schwerpunkte:

- Wörter zu einem Thema
- Wörter eines bestimmten Rechtschreibphänomens
- Alle Wörter, die mit einem spezifischen Anfangsbuchstaben beginnen
- Wörter einer Wortfamilie

Reizwortgeschichte schreiben

IDee:

Schüler*innen geben in ihrem Blogbeitrag eine festgelegte Anzahl von Reizwörtern ein und Mitschüler*innen verfassen dazu in den Kommentaren eine Geschichte.

Mögliche Schwerpunkte:

- Reizwörter zu einem Rechtschreibphänomen
- Reizwörter zu einer bestimmten Wortgruppe
- Reizwörter zu einem spezifischen Thema

Spezifische Voraussetzungen:

- Was ist eine Reizwortgeschichte thematisieren

Akkrostichon

IDee:

Schüler*innen geben in ihrem Blogbeitrag horizontal ein Wort und somit die Anfangsbuchstaben eines Akkrostichon vor und die Mitschüler*innen schreiben in den Kommentaren zu den Anfangsbuchstaben jeweils einen Satz. Optimalerweise ergeben die formulierten Sätze eine kurze Geschichte.

Mögliche Schwerpunkte:

- Vorgaben zu der Auswahl des horizontalen Startwortes
- Thema für die Geschichten festlegen
- Sätze durch themenspezifische Schlagworte ersetzen

Spezifische Voraussetzungen:

- Was ist ein Akkrostichon?

Über ein Thema diskutieren

IDee:

Die Lehrkraft veröffentlicht einen Blogbeitrag in IDeRBlog. Schüler*innen diskutieren das Thema über die Kommentarfunktion.

Mögliche Schwerpunkte:

- Pro / Contra Thema
- Das beste Schulfach
- Der schönste Klassenausflug

Wörter grafisch darstellen

IDee:

Schüler*innen malen ein Wort, das sich aus mehreren Wortbausteinen zusammensetzt und veröffentlichen das Bild im Blog. Mitschüler*innen erraten das Wort über die Kommentarfunktion. Alternativ kann die Lehrkraft Wortbilder (z.B. passend zur aktuellen Unterrichtseinheit) vorgeben.

Mögliche Schwerpunkte:

- Zusammengesetzte Wörter mit oder ohne Fugenelement
- Wörter mit besonderen Präfixen oder Suffixen
- Schüler*innen schreiben weitere Wörter, die nach demselben Prinzip aufgebaut sind in die Kommentare

Spezifische Voraussetzungen:

- Kenntnisse Bildbearbeitung oder Fotos aufnehmen

Ein Diktat diktieren

IDee:

Die Lehrkraft liest ein Diktat vor und die Schüler*innen schreiben den Text in IDeRBlog ts. Mit Hilfe des intelligenten Wörterbuches überarbeiten die Schüler*innen ihren Text anschließend. Eine Veröffentlichung des Textes ist in diesem Szenario nicht geplant, um nicht von allen Schüler*innen den gleichen Text im Blog zu veröffentlichen.

Mögliche Schwerpunkte:

- Die Lehrkraft könnte Schüler*innen eine MP3 Datei zu Verfügung stellen, sodass diese sich das Diktat in beliebiger Geschwindigkeit bzw. mehrmals anhören können.

Wort oder Satz des Tages schreiben

IDee:

Schüler*innen verfassen ein Wort oder einen Satz des Tages im IDeRBlog. Mitschüler*innen können optional in Kommentaren darauf reagieren.

Mögliche Schwerpunkte:

- Mein Lieblingswort/ -fach/ -sport etc.
- Satz vervollständigen: Wenn ich...
- Alternative: Schreibe möglichst viele Wörter (die mit A beginnen, die zur Wortgruppe "fahren" gehören, die...)

Rätsel erstellen

IDee:

Schüler*innen erstellen ein Rätsel und posten dieses im Blog. Mitschüler*innen versuchen das Rätsel über die Kommentarfunktion zu lösen.

Mögliche Schwerpunkte:

- Was bin ich?
- Wer bin ich?
- Was ist hier gezeichnet? (Bild im Blog)
- Welches Bild passt nicht und warum?

Spezifische Voraussetzungen:

- Ggf. Kenntnisse Bildbearbeitung
- Ggf. Aufnehmen von Fotos

Gemeinsam eine Geschichte schreiben

IDee:

Schüler*innen schreiben gemeinsame (Unsinn-)Geschichten, die über die Kommentarfunktion weitergeführt werden.

Mögliche Schwerpunkte:

- Ein Schüler verfasst einen Blogbeitrag mit dem Beginn der Geschichte
- Ein Schüler postet ein Bild als Impuls für die Geschichte
- Jeder Schüler schreibt einen Satz, bis die Geschichte beendet ist
- Jeder Schüler schreibt in einem Kommentar die Geschichte zuende
- In den Kommentaren werden Ideen gepostet und der Schüler schreibt eine weitere Geschichte

Spezifische Voraussetzungen:

- Merkmale einer guten Geschichte thematisieren

Wörter (mit xy) im Text finden

IDee:

Schüler*innen verfassen einen Text und Mitschüler*innen suchen Wörter im Text. Die Ergebnisse der Suche werden in den Kommentaren veröffentlicht.

Mögliche Schwerpunkte:

- Alle Wörter zu einem bestimmten Rechtschreibphänomen
- Alle Wörter, die mit A beginnen
- Alle Wörter, die zu einem bestimmten Wortstamm gehören
- Alle Wörter, aus denen Mitschüler*innen eine Geschichte schreiben möchten
- Alle Wörter, die zu einem bestimmten Themenkomplex gehören

Gemeinsam neue Wörter bilden

IDee:

Schüler*innen bilden - ähnlich wie bei endlosen Mathematikaufgaben - gemeinsam Wörter. Im Blogbeitrag kann der erste Wortbaustein eines Wortes vorgegeben werden und Mitschüler*innen ergänzen diesen um weitere Wortbausteine in den Kommentaren und schlagen jeweils einen ersten Wortbaustein für ein nächstes Wort vor.

In diesem Szenario empfiehlt es sich, dass die Lehrkraft genauere Vorgaben zum Vorgehen macht (z.B. Wörter mit einem bestimmten Wortbaustein, einer Vorsilbe oder einer Nachsilbe, die Zusammenarbeit von Schüler*innen in Partner- oder Kleingruppenarbeit).

Mögliche Schwerpunkte:

- **Zusammensetzen von Wörtern mit unterschiedlichen Wortbausteinen**
- **Wörter mit Fugenelementen erstellen**
- **Erstellen von Wortschlangen**
- **Wer findet die meisten Wörter mit einer bestimmten Vor- oder Nachsilbe?**

Brainstorming

IDee:

Schüler*innen geben in ihrem Blogbeitrag ein Thema vor und erstellen gemeinsam mit ihren Mitschüler*innen ein Brainstorming über die Kommentarfunktion.

Mögliche Schwerpunkte:

- Was machen wir an unserem Schulausflug?
- Was für Hobbies gibt es?

Spezifische Voraussetzungen:

- Definition Brainstorming

Einen Zeitungsartikel schreiben

IDee:

Die Schüler*innen oder die Lehrkraft geben in einem Blogbeitrag eine Schlagzeile vor. Schüler*innen reagieren mit Hilfe der Kommentarfunktion auf die veröffentlichte Schlagzeile.

Mögliche Schwerpunkte:

- Schüler*innen verfassen einen Zeitungsartikel
- Schüler*innen sammeln Ideen zu der Schlagzeile
- Schüler*innen formulieren Erwartungen zu der Schlagzeile

„Schwierige Wörter“ üben

IDee:

Die Lehrkraft veröffentlicht einen oder mehrere Blogbeiträge, die "schwierige Wörter" enthalten. Schüler*innen geben die "schwierigen Wörter" in Form von Kommentaren ein und tauschen sich mit ihren Mitschüler*innen aus.

Mögliche Schwerpunkte:

- Ein Rechtschreibphänomen als "schwierige Wörter"
- Wörter, bei denen man nicht hört, wie sie geschrieben werden
- Wörter bei denen spezifische Rechtschreib- oder FRESCH Strategien angewandt werden

Spezifische Voraussetzungen:

- Ggf. Kenntnisse der FRESCH Strategien

Ein Buch vorstellen

IDee:

Schüler*innen stellen ein Buch in Form eines Blogbeitrages vor. Anschließend tauschen sich die Schüler*innen mithilfe der Kommentarfunktion über das Buch aus.

Mögliche Schwerpunkte:

- Warum hast du das Buch ausgewählt?
- Was gefällt dir am besten an der Geschichte?
- Wer ist dein Lieblingscharakter?
- Hast du andere Bücher des Autoren gelesen?

Spezifische Voraussetzungen:

- Ein Buch, das zu Hause oder in der Schule gelesen wurde

Dokumentation von Unterricht

Sachunterricht

IDee:

Schüler*innen dokumentieren das aktuelle Sachunterrichtsthema in Text und Bild.

Mögliche Schwerpunkte:

- Ein Rätsel erstellen (z.B. zu verschiedenen Tieren und Tierarten)
- Einen Zeitungsartikel schreiben (z.B. den Heimatort vorstellen)
- Brainstorming (z.B. welche Frühblüher gibt es?)
- Vorgangsbeschreibung (z.B. Tätigkeiten im Schulgarten)
- Dokumentation (z.B. Pflanzenwachstum)
- Ein Buch vorstellen (z.B. über Tiere oder Pflanzen)

Kunst

IDee:

Schüler*innen bloggen zum Thema Kunst oder stellen eigene Kunstwerke im Blog aus.
Mitschüler*innen kommentieren und ergänzen diese.

Mögliche Schwerpunkte:

- Brainstorming (z.B. was ist Kunst?)
- Über ein Thema diskutieren (z.B. welche Techniken gefallen mir am besten im Kunstunterricht?)
- Ein Nachschlagewerk erstellen (z.B. Künstler und berühmte Kunstwerke vorstellen)
- Dokumentation und Diskussion (z.B. eigene Kunstwerke ausstellen - Fotografieren und im Blog posten)
- Ein Buch vorstellen (z.B. über Kunst)
- Einen Bericht erstellen (z.B. über den Besuch einer Ausstellung)
- Einen Zeitungsartikel verfassen (z.B. über einen Künstler oder ein Kunstwerk)

Sport

IDee:

Schüler*innen bloggen zu einem sportlichen Thema. Mitschüler*innen ergänzen, kommentieren oder rätseln.

Mögliche Schwerpunkte:

- Vorgangsbeschreibung (z.B. eine Bewegungsbeschreibung verfassen)
- Ein Rätsel erstellen (z.B. Sportler und Sportarten erraten)
- Vorstellung (z.B. Sportler und Sportarten)
- Brainstorming (z.B. welche Sportarten gibt es?)
- Einen Zeitungsartikel verfassen (z.B. über ein Sportereignis)
- Über Hobbies bloggen (z.B. mein Lieblingssport)

Mathematik

IDee:

Schüler*innen lösen im Blog gemeinsam Mathematikaufgaben und arbeiten über die Kommentarfunktion zusammen.

Mögliche Schwerpunkte:

- Vorgangsbeschreibung (z.B. Wie funktioniert die Aufgabe? Multiplizieren und Dividieren in den Kommentaren erklären)
- Ich brauche Hilfe (z.B. Schüler*innen lösen Mathematikaufgaben von Mitschüler*innen)
- Gemeinsam schreiben (z.B. Endlose Mathematikaufgaben - das Ergebnis der Aufgabe im Blogbeitrag wird im ersten Kommentar als Start der nächsten Aufgabe benutzt. Das Ergebnis aus dem ersten Kommentar für die Mathematikaufgabe im zweiten Kommentar)
- Über ein Thema diskutieren (z.B. Sachaufgaben gemeinsam lösen)

Unsere Projektwoche

IDee:

Schüler*innen setzen IDeRBlog ts im Rahmen einer Projektwoche ein. Über die Kommentarfunktion arbeiten sie mit Mitschüler*innen und Gruppen zusammen. planen, dokumentieren und berichten von ihrer Projektwoche.

Mögliche Schwerpunkte:

- Brainstorming (z.B. ein gemeinsames Projektthema finden)
- Anleitung verfassen (z.B. eine Projektwoche vorbereiten)
- Über ein Thema diskutieren (z.B. Austausch und Diskussion während des Projekts)
- Blogging (z.B. die Projektwoche in Text und Bild dokumentieren)
- Einen Bericht schreiben (z.B. einen Bericht über den Verlauf Projektwoche schreiben)

Ein Nachschlagewerk erstellen

IDee:

Schüler*innen erstellen einen Eintrag für ein Nachschlagewerk. In der Kommentarfunktion können Mitschüler*innen Ergänzungen vornehmen oder Fragen stellen.

Mögliche Schwerpunkte:

- Ein Nachschlagewerk zu einem Unterrichtsthema erstellen
- Ein mehrsprachiges Nachschlagewerk erstellen
- Ein Bildernachschlagewerk (ggf. auch mehrsprachig erstellen)

Musik

IDee:

Schüler*innen bloggen zum Thema Musik.

Mögliche Schwerpunkte:

- Ein Rätsel erstellen (z.B. Vorstellen / Erraten berühmter Musiker und Musikstücke)
- Ein Nachschlagewerk erstellen (z.B. Instrumente vorstellen)
- Über ein Thema diskutieren (z.B. Liedtexte vorstellen und analysieren, welche Musik höre ich am liebsten?)
- Einen Zeitungsartikel verfassen (z.B. zu einem Konzert)
- Über Hobbies bloggen (z.B. habe ich selbst schon einmal Musik gemacht?)
- Ich brauche Hilfe (z.B. beim Lesen von Noten)
- Ein Buch vorstellen (z.B. über Musik)

Spezifische Voraussetzungen:

- Links oder Zugriff auf Musik

Religion

IDee:

Schüler*innen stellen unterschiedliche Religionen, Traditionen und Bräuche im Blog vor und tauschen sich über die Kommentarfunktion darüber aus.

Mögliche Schwerpunkte:

- Ein Nachschlagewerk erstellen (z.B. zu unterschiedlichen Religionen und ihren Bräuchen)
- Über ein Thema diskutieren (z.B. Weihnachten in verschiedenen Ländern)
- Einen Bericht schreiben (z.B. so feiern wir Weihnachten/ Ostern /... bei uns Zuhause)
- Ein Buch vorstellen (z.B. Weihnachtsgeschichten)

Geschichte

IDee:

Schüler*innen verfassen Blogbeiträge zu einem historischen Thema. Je nach Variante kommentieren, ergänzen oder rätseln Mitschüler*innen in den Kommentaren.

Mögliche Schwerpunkte:

- Ein Nachschlagewerk erstellen (z.B. zu historischen Personen oder Ereignissen)
- Über ein Thema diskutieren (z.B. gemeinsame Beschreibung und Analyse von historischen Quellen (Bildern, Fotos, Karikaturen, Comics))
- Einen Zeitungsartikel schreiben (z.B. Dokumentation einer Chronik (Schulgeschichte))
- Ein Rätsel erstellen (z.B. was geschah am xx? Welche historische Persönlichkeit bin ich? Welches historische Ereignis beschreibe ich?)
- Ein Buch vorstellen (z.B. zu historischen Personen oder Ereignissen)
- Einen Bericht schreiben (z.B. über ein historisches Ereignis oder den Besuch einer Ausstellung)

Ich brauche Hilfe

IDee:

Schüler*innen können im Blog Fragen zu unterschiedlichen Themen stellen. Mitschüler*innen versuchen diese gemeinsam über die Kommentarfunktion zu beantworten.

Mögliche Schwerpunkte:

- Allgemeiner Hilfeblogger parallel zum Unterricht
- Vorbereitung auf einen Test
- Fragen zur Freiarbeit oder zu den Hausaufgaben

Memes erstellen

IDee:

Schüler*innen erstellen Memes, indem sie Bilder mit einer kurzen Anmerkung versehen. Diese gibt dem Bild kontextuelle Informationen. Schüler*innen veröffentlichen ihr Meme in einem Blogbeitrag und tauschen sich über diese aus.

Mögliche Schwerpunkte:

- Wie hat dir das Meme gefallen? / Welches gefällt dir am besten?
- Erkläre, warum es sich um ein Meme handelt
- Beschreibe das Meme
- Erstelle eine kurze Geschichte zu dem Meme

Spezifische Voraussetzungen:

- Definition Meme
- Kenntnisse Bildbearbeitung

Ein Lerntagebuch erstellen

IDee:

Schüler*innen erstellen im IDeRBlog ein Lerntagebuch. Hierfür eignet sich am besten der persönliche Blog, in dem die Schüler*innen ihre Beiträge nicht gegenseitig sehen und kommentieren können.

Mögliche Schwerpunkte:

- Dokumentation des Gelernten, um Fortschritte zu reflektieren
- Festhalten von offenen Fragen unter den eigenen Blogbeiträgen über die Kommentarfunktion
- Als Grundlage zur Vorbereitung auf einen Test
- Begleitend zu einem Projekt

Medienkompetenz

Medienhelden

IDee:

Schüler*innen bloggen über ihren Medienhelden oder ihre Medienheldin. Das kann eine Comicfigur, ein Youtube Star, eine Romanfigur oder ein Spielecharakter sein, Mitschüler*innen kommentieren anschließend die Beiträge.

Mögliche Schwerpunkte:

- Wer ist mein Medienheld?
- Was macht mein Medienheld?
- Was gefällt mir besonders an meinem Medienheld?
- Ist mein Medienheld ein Vorbild für mich?

Spezifische Voraussetzungen:

- Definition & Suchen eines Medienheldens

Foto Safari

IDee:

Schüler*innen fotografieren mit einem Ipad / einer Kamera / einem Smartphone verschiedene thematisch zusammenhängende Motive und posten diese im IDeRBlog. Je nach thematischem Schwerpunkt kommentieren Mitschüler*innen die Fotos.

Mögliche Schwerpunkte:

- Geometrische Formen im Schulgebäude
- Mathematikaufgaben mit Gegenständen legen
- Wörter mit einem bestimmten Anfangsbuchstaben oder Rechtschreibphänomenen
- Eine Geschichte mit Spielfiguren nachspielen
- Pflanzen / Frühblüher
- Die Schule in Bildern vorstellen

Spezifische Voraussetzungen:

- Fotos aufnehmen und ggf. übertragen

Welche Bilder gehören ins Netz?

IDee:

Schüler*innen posten im Blog beispielhafte Bilder und schreiben, warum das Bild für das Internet bzw. ihren Blogbeitrag geeignet ist. Mitschüler*innen kommentieren, inwieweit sie mit dieser Einschätzung übereinstimmen. Nach einer ersten Diskussion können Schüler*innen einen neuen Blogbeitrag mit den geeigneten Bildern einstellen. (Aufgrund des sensiblen Themas ist es empfehlenswert die Eltern vor Beginn des Projekts zu informieren).

Mögliche Schwerpunkte:

- Welche Bilder sind inhaltlich geeignet?
- Welche rechtlichen Aspekte muss ich beachten (Urheberrecht & Recht am eigenen Bild)?

Spezifische Voraussetzungen:

- Recherchemöglichkeit oder Vorhandensein von Bildern

Medientagebuch

IDee:

Schüler*innen dokumentieren im IDeRBlog ihren Medienkonsum. Mitschüler*innen können in den Kommentaren Fragen stellen oder auf die einzelnen Beiträge Bezug nehmen.

Mögliche Schwerpunkte:

- Mediennutzung über einen Zeitraum
- Mediennutzung unter einen bestimmten Aspekt (Recherche, in der Schule, mit Freunden, in der Freizeit)
- Nutzung eines spezifischen Mediums

Netiquette

IDee:

Schüler*innen posten einen Beitrag zur Netiquette und tauschen sich über die Kommentarfunktion mit Mitschüler*innen aus.

Mögliche Schwerpunkte:

- Was ist Netiquette?
- Warum ist Netiquette wichtig?
- Eine Netiquette für unsere Klasse / unseren Blog erstellen
- Poster zur Netiquette erstellen und diskutieren

Einen Medienkompetenz Comic erstellen

IDee:

Schüler*innen erstellen einen Comic zu einem Thema rund um Medienkompetenz. Mitschüler*innen kommentieren den Beitrag.

Mögliche Schwerpunkte:

- Ein sicheres Passwort
- Was schreibe ich im Internet?
- Was sind Fake News?
- Mein Medienheld
- Mein Lieblingscomputerspiel

Spezifische Voraussetzungen:

- Fotos / Bilder übertragen
- Ggf. Kenntnisse Bildbearbeitung

Projekttag Blogging

IDee:

Schüler*innen bloggen analog auf einem großen Plakat und einigen sich, was ein Blog ist. In einem zweiten Schritt werden Beiträge analog kommentiert und besprochen, bevor die Schüler*innen im IDeRBlog bloggen.

Mögliche Schwerpunkte:

- Thema frei wählbar > zum Beispiel "Medienhelden"
- Orientierung am IDeRBlog ts Medienprojekttag

IDeRBlog ts Materialien:

- [IDeRBlog ts Medienprojekttag](#)

Angemessenes Feedback und Kommentieren

IDee:

Schüler*innen bloggen zu einem beliebigen Thema und Mitschüler*innen kommentieren die Beiträge. In einer zweiten Runde werden die Kommentare analysiert.

Mögliche Schwerpunkte:

- Was ist ein Kommentar? Funktion des Kommentierens
- Wie gebe ich konstruktives / hilfreiches Feedback?
- Wie sage ich, dass ich anderer Meinung bin oder mir etwas nicht gefällt?

Digitale Spiele – vorstellen und reflektieren

IDee:

Schüler*innen stellen ihr Lieblingscomputerspiel im Blog vor. Mitschüler*innen stellen Fragen und kommentieren - was ihnen an dem Spiel gefallen würde, ob sie es spielen möchten etc.

Mögliche Schwerpunkte:

- Was spiele ich gerne?
- Warum spiele ich das Spiel gerne? Was gefällt mir besonders gut?
- Wann und wie lange spiele ich das Spiel?
- Mit wem spiele ich das Spiel am liebsten?

Spezifische Voraussetzungen:

- Kennen / Spielen eines Computerspiels

Werbung erfinden

IDee:

Schüler*innen entwickeln eine "Werbeanzeige" mit einem Bildbearbeitungsprogramm und posten diese im IDeRBlog. Mitschüler*innen kommentieren die Anzeige nach fachlichen Kriterien oder berichten, ob sie dieses Produkt kaufen würden und begründen ihre Aussage.

Mögliche Schwerpunkte:

- Gestaltung einer Werbeanzeige
- Funktion & Intention einer Werbeanzeige
- Wirkung & Analyse von Werbeanzeigen

Spezifische Voraussetzungen:

- Kenntnisse Bildbearbeitung
- Ggf. Übertragung von Bildern

Fake News erfinden

IDee:

Schüler*innen entwickeln eine Falschmeldung bzw. Fake News. Mitschüler*innen kommentieren den Beitrag.

Mögliche Schwerpunkte:

- Wie erkenne ich Fake News?
- Wahr oder Falsch? Ist der Blogbeitrag fake?
- Wie gehe ich mit Fake News um?
- Meine Erfahrungen mit Fake News
- Was für Auswirkungen haben Fake News?

Spezifische Voraussetzungen:

- Definition Fake News



Fragen, Ideen oder Anregungen?

info@iderblog.eu