

# Anmeldung

<http://schule.learninglab.tugraz.at>

Erforderliche Daten:

- Name und E-Mail-Adresse der Lehrerin/ des Lehrers
- Adresse der Schule

Die Anmeldung der Schülerinnen und Schüler erfolgt durch die Lehrerin/den Lehrer.

# Kontakt

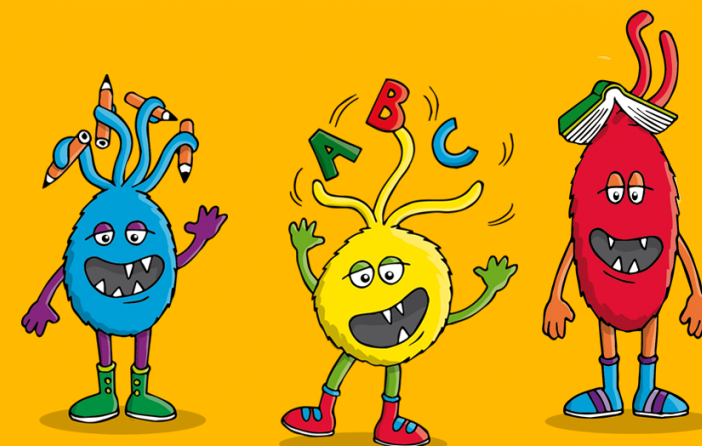
Mail: [iderblog@lpm.uni-sb.de](mailto:iderblog@lpm.uni-sb.de)

Tel.0049 (0)6897-7908-208

# Die Partner



# IDERBlog



Schreiben

Üben

Lesen

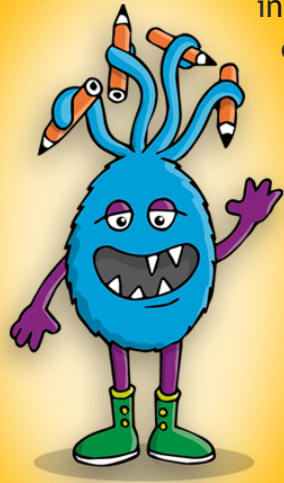
<http://iderblog.eu>



**Individuell  
Differenziert Richtig  
schreiben**

## Ziel:

Die Existenz von Computern, Tablets und Handys ermöglicht Schülerinnen und Schülern



## Schreiben

einen neuen Zugang zum Schreiblernprozess. Diesen neuen Aspekt greift das Erasmus+ Projekt „IDeRBlog“ auf. Eine der grundlegenden Fertigkeiten, die in der Schule vermittelt werden soll, ist das Schreiben. Es gehört wie Lesen und Rechnen zu den Schlüsselqualifikationen und ist für eine erfolgreiche Teilnahme am schulischen Unterricht, wie auch später als Erwachsene/r für die Teilnahme am gesellschaftlichen Leben, unentbehrlich.

Die im Rahmen des Projekts entstandene Internetplattform bietet Schülerinnen und Schülern ab 8 Jahren die Möglichkeit, das orthografisch richtige Schreiben im Umgang mit neuen Medien zu erwerben. Die Plattform steht allen Nutzerinnen und Nutzern frei zur Verfügung.

# <http://iderblog.eu>

Schülerinnen und Schüler schreiben einen Text.

Veröffentlichung im Blog

Individuelle Fehleranalyse nach Kategorien

Schülerinnen und Schüler lesen Texte.

Verbesserung der Schülerinnen und Schüler

Kommentieren der Texte

Rückmeldung an Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer

Interkulturelle Kommunikation zwischen Schülerinnen und Schülern

Datenbank mit 500 Übungen zum freiwilligen Üben

Individuelle Übungskurse nach Fehlerkategorien, auf Basis der Fehleranalyse



## Üben

## Didaktisch- methodisches Konzept:

Für Lehrerinnen und Lehrer

- zeitgemäßes Verfassen von Texten
- kostenlose qualitative Auswertung von Fehlern
- Datenbank mit kategorisierten Übungsmaterialien
- individuelle Fördermaterialien
- Einsatz von digitalen Medien
- Sensibilisierung der Schüler/innen im Umgang mit eigenen Daten
- Interkulturelle Kommunikation



## Lesen

Für Schülerinnen und Schüler

- erhöhte Schreibmotivation durch Veröffentlichung im Internet
- erhöhte Lesekompetenz und -motivation durch Lesen veröffentlichter Texte
- Bereicherung des interkulturellen Wissen durch den Austausch zwischen verschiedenen Nationen und Regionen
- individuelle Kurse zum Fördern der Rechtschreibleistung
- Print- und Onlineaufgaben geordnet nach Fehlerkategorien
- selbstgesteuertes, freiwilliges Lernen durch zahlreiche Übungsmaterialien
- frei im Internet zugänglich