**IDeRBlog ts Unterrichtsvorbereitungen**

**Zusammengesetzte Wörter – Stationenlernen**

**Hinweis:** Die Schüler: innen sollten die Stationenarbeit in der Reihenfolge der Stationen bearbeiten, weil einige Stationen aufeinander aufbauen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Stunde – Was sind zusammengesetzte Wörter? (Fokus: Nomen)** | | | | |
|  | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | Einstieg   * Was sind zusammengesetzte Nomen? * Welche Wörter kennt ihr? | 5min. | Tafel & Karteikarten | UG |
| 2 | Zusammengesetzte Nomen sammeln   * Zusammensetzen von Wörtern in Partnerarbeit auf Karteikarten (zwei oder mehrere Karten ergeben ein Wort). * Schreibt eure zusammengesetzten Wörtern – in die beiden Wörter zerlegt – auf zwei Karteikarten. * Sammlung der Wörter an der Tafel * Thematisierung der Bedeutungsveränderung von zusammengesetzten Wörtern (s. fachdidaktischer Hintergrund). | 10min. | Tafel  Heft & Stift  Karteikarten, Magnete, Klebeband  Vorlage 1 (Wortliste) | UG  PA |
| 3 | Bildung von zusammengesetzten Wörtern   * Schüler\*innen übertragen die gesammelten Wörter und fügen die passenden Artikel hinzu * Schreibt die gesammelten Wörter von der Tafel ab und ergänzt die passenden Artikel. Schaut euch das Wort genau an. Um welche Wortart handelt es sich bei dem neuen Wort? * Vorstellen der Wortarten und Artikel durch die Schüler\*innen | 10min. | Heft & Stift | EA  UG |
| 4 | Zusammengesetzte Nomen Artikel   * Schüler\*innen leiten die Regel her, dass der hintere Wortteil den Artikel des zusammengesetzten Nomens bestimmt.   C:\Users\Nasenbibermädchen\Desktop\ider tor.pngIDee: Lehrer\*in klebt die Karteikarten mit den zusammengesetzten Wörtern, die Gegenstände im Klassenraum bezeichnen an die entsprechenden Gegenstände.   * Schüler finden Wörter, die aus mehreren Nomen zusammengesetzt werden. * Schaut euch die zusammengesetzten Nomen noch einmal an. Findet Wörter, die aus mehr als zwei Nomen zusammengesetzt werden. * Vergleich der gefundenen Wörter   C:\Users\Nasenbibermädchen\Desktop\ider tor.pngIDee: Wettbewerb: Wer kann die längsten Wörter mit Nomen bilden? (z.B. Schornsteinfegerbürstenhalter). | 15min. | Vorlage 2 (Wortsuchrätsel) | UG  PA  UG  UG |
| 5 | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Sucht mindestens fünf zusammengesetzte Wörter, die aus **zwei** Nomen bestehen und schreibt sie in euer Heft. | 5min. | Tafel/ Heft | EA |
| **2.-6. Stunde - Zusammengesetzte Wörter Stationenarbeit** | | | | |
|  | **Inhalt** | | | **erledigt** |
| 1 | Aufgabe 1  Sucht euch eine\*n Partner\*in und vergleicht eure gesammelten Wörter. | | |  |
| 2 | Aufgabe 2  Erstellt in einer Gruppe mit 4-5 Mitschüler\*innen ein Dominospiel. Dazu findet ihr die Vorlage an der Station. | | |  |
| 3 | Aufgabe 3  Legt euer fertiges Dominospiel an die Station und spielt ein Dominospiel, was dort liegt. | | |  |
| 4 | Aufgabe 4  Es gibt viele unterschiedliche Wörter, die mit „Lieblings-“ beginnen, wie zum Beispiel „Lieblingsspiel“. Finde möglichst viele Wörter (mindestens 3), die mit „Lieblings-“ beginnen und schreibe sie auf ein Blatt. | | |  |
| 5 | Aufgabe 5 „Geburtstags-“ kann wie „Lieblings-“ nicht alleine stehen, aber mit anderen Nomen zusammengesetzt werden. Schaue dir das Blatt an der Station an. Findest du noch weitere Wörter, die mit „Geburtstags“ beginnen? | | |  |
| 6 | Aufgabe 6  Schreibt fünf Sätze mit Wörtern, die mit „Geburtstags-“ oder „Lieblings-“ beginnen.  Sucht euch eine\*n Partner\*in und lest euch gegenseitig eure Sätze vor. | | |  |
| 7 | Aufgabe 7  Schaut euch die Wortkarten mit den zusammengesetzten Wörtern an. Findet ihr das e, n oder das s? Überlegt in Partnerarbeit, aus welchen Worten sich die beiden Wörter zusammensetzen? | | |  |
| 8 | Aufgabe 8  Erstellt ein „Was bin ich Rätsel“ aus einem der zusammengesetzten Wörter.  Lasst euer Rätsel an der Station liegen und löst eines der dort liegenden Rätsel. | | |  |
| 9 | Aufgabe 9  Regeln zu zusammengesetzten Wörtern. Nehmt euch eines der Arbeitsblätter und tragt mit Hilfe des Merkblatts an der Station die fehlenden Wörter ein. | | |  |
| 10 | Aufgabe 10  Lest den Text und unterstreicht alle zusammengesetzten Wörter. Nehmt für Verben und Nomen unterschiedliche Farben.  Sucht euch eine\*n Partner\*in und vergleicht eure Ergebnisse. | | |  |
| 11 | Aufgabe 11  Schaut euch alle Arbeitsblätter zu „zusammengesetzten Wörtern“ noch einmal an. Wenn ihr eine Frage habt, fragt eine\*n Mitschüler\*in oder eure Lehrperson. | | |  |
| 12 | Aufgabe 12  Wir schreiben einen Zeitungsartikel! Sucht euch zwei oder drei zusammengesetzte Wörter aus, aus denen ihr eine spannende Überschrift bilden könnt und schreibt sie auf eines der Blätter an der Station.  Kommentiert mindestens zwei der Schlagzeilen an der Station; Leitfragen: Was würdet ihr erwarten? Worum geht es? | | |  |
| 13 | Aufgabe 13  Sucht euch einen ruhigen Platz und schreibt einen kurzen Artikel zu eurer Überschrift.  Sucht euch eine\*n Partner\*in und lest euch gegenseitig euren Artikel vor. Was könnte man verbessern?  Überarbeitet euren Bericht. | | |  |
| 14 | Aufgabe 14  Pinnt euren fertigen Zeitungsartikel an die Pinnwand und schaut euch die Artikel eurer Mitschüler\*innen an. | | |  |

**Benötigte IDeRBlog ts Materialien für einzelne Stationen:**

Station 2 Vorlage Station 2 – Domino

Station 7 Vorlage 3 – Wortkarten

Station 9 Vorlage 4a – Tafelbild und Vorlage 4b – Arbeitsblatt zum Tafelbild

Station 10 Vorlage 5 – Text

Station 12 Vorlage 7 – Einen Bericht schreiben