**IDeRBlog ts Unterrichtsvorbereitungen**

**das – dass – Stationenlernen**

**Hinweis:** Die Schüler:innen sollten die Stationenarbeit in der Reihenfolge der Stationen bearbeiten, weil einige Stationen aufeinander aufbauen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Stunde – Was ist das und dass? – „das“ mit einfachem s als Artikel** | | | | |
|  | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | Einstieg   * Lehrkraft schreibt Sätze mit das und dass an die Tafel * Worum geht es heute? * Fokus heute: einfaches s und die drei Aufgaben bzw. das als Artikel * Was sind Artikel? Welche Wörter haben Artikel? | 5min. | Tafel | UG |
| 2 | Das Foto Safari   * Findet 5 Gegenstände, die ein „das“ als Artikel haben und fotografiert diese mit dem Tablet. * Beschriftet eure Bilder mit einem Bildbearbeitungsprogramm.   C:\Users\Nasenbibermädchen\Desktop\ider tor.pngIDee: Die Schüler\*innen erstellen basierend auf ihren Fotos mit IMovie einen Film oder erstellen eine digitale Präsentation. | 15min.  10min. | Tablet/ Ipad  Tablet/ Ipad | PA  PA |
| 3 | Vorstellung der Fotos   * Schüler\*innen präsentieren ihre Ergebnisse an einer Projektionsfläche oder innerhalb kleiner Gruppen am iPad. | 10min. | Heft & Stift | PA |
| 4 | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Schüler\*innen bekommen einen Text. Unterstreicht alle „das“ als Artikel im Text. | 5min. | Tafel/ Heft  Vorlage 1 (Text das - dass) | EA |
| **2.-6. Stunde – das – dass Stationenarbeit** | | | | |
|  | **Inhalt** | | | **erledigt** |
| 1 | Aufgabe 1  Sucht euch eine\*n Partner\*in und vergleicht eure Hausaufgabe. Kontrolliert eure Ergebnisse auch danach mit dem Lösungsblatt. | | |  |
| 2 | Aufgabe 2  Regeln zu „das“ als Fürwort (Relativpronomen). Nehmt euch eines der Arbeitsblätter und bearbeitet die Aufgaben. | | |  |
| 3 | Aufgabe 3  Schreibt Quatschsätze mit „das“ als Fürwort auf ein Plakat und unterstreicht das „das“.  Tauscht das Blatt mit dem Quatschsatz mit eine\*r Partner\*in aus. Fügt auf dem Blatt der Partner\*in einen Pfeil ein, der zeigt, auf welches Wort sich das „das“ bezieht. | | |  |
| 4 | Aufgabe 4  Schneidet die einzelnen Satzbausteine auf dem Arbeitsblatt aus und klebt die Dominosteine in der richtigen Reihenfolge auf. Unterstreicht das „das“ als Fürwort und zeichnet mit einem Pfeil ein, auf welches Wort es sich bezieht. | | |  |
| 5 | Aufgabe 5  Schaut euch die Aussagesätze an der Pinn-(Wand) an und klebt eine der Karten mit dem entsprechenden „das“ als Fürwort für einen ganzen Satz hinter den Satz.  Ein Beispiel: Heute haben wir hitzefrei. Das ist so cool!  Schreibt einen kurzen Text mit den Sätzen an der Wand und unterstreicht den „das“ Satz und zeichnet den Pfeil ein, auf was sich der Satz bezieht.  Sucht euch eine\*n Partner\*in und vergleicht eure Ergebnisse. | | |  |
| 6 | Aufgabe 6  Regeln zu Verben des Wissens, Denkens, Fühlens und Meinens. Nehmt euch eines der Arbeitsblätter und tragt mit Hilfe des Merkblatts an der Station die fehlenden Wörter ein. | | |  |
| 7 | Aufgabe  Sucht euch eine\*n Partner\*in und wählt ein Thema aus, das euch beide interessiert. Überlegt, was ihr über das Thema wisst, denkt, fühlt oder wie ihr es findet.  Schriebt mindestens vier Sätze mit einem Verb des Meines, Wissens, Denkens oder Fühlens zu eurem gewählten Thema auf ein Blatt Papier. | | |  |
| 8 | Aufgabe 8  Wir machen ein Interview. Erstellt mit Hilfe eurer gesammelten Wörter und Sätze ein Interview.  Lest euren Dialog noch einmal durch und zeigt ihn eurer Lehrkraft.  Übt euren Dialog zu sprechen. | | |  |
| 9 | Aufgabe 9  Nehmt euch ein IPad von der Station. Nehmt euren Dialog an einem ruhigen Ort auf und hört ihn euch an. Vielleicht möchtet ihr eine zweite Version aufnehmen?  Nehmt euer IPad mit zur nächsten Station. | | |  |
| 10 | Aufgabe 10  Tauscht an dieser Station das IPad mit einer anderen Gruppe und hört euch das Interview eurer Mitschüler\*innen an.  Gebt ihnen anschließend ein Feedback zu ihrem Interview. Was hat euch besonders gut gefallen? Was könnte man eventuell noch verbessern? | | |  |
| 11 | Aufgabe 11  Regeln zu „das“ oder „dass“. Nehmt euch eines der Arbeitsblätter und tragt mit Hilfe des Merkblatts an der Station die fehlenden Wörter ein. | | |  |
| 12 | Aufgabe 12  Übt den Unterschied zwischen „das“ und „dass“ mit dem IDeRBlog ts Schülerkurs zu „das“ oder „dass“ (<https://iderblog.eu/fuer-erwachsene/schuelerkurse/ueben-statt-pruefen-schuelerkurse/das-dass>). | | |  |

**Benötigte IDeRBlog ts Materialien für einzelne Stationen:**

Station 1 Vorlage 1 – Text das - dass

Station 2 Vorlage Station 2 – Arbeitsblatt

Station 4 Vorlage 2 – Arbeitsblatt Domino

Station 6 Vorlage 3 – Arbeitsblatt

Station 8 Vorlage 4 – Arbeitsblatt Drehbuch