**IDeRBlog ts Unterrichtsvorbereitungen**

**s-Schreibung – Stationenlernen**

**Hinweis:** Die Schüler: innen sollten die Stationenarbeit in der Reihenfolge der Stationen bearbeiten, weil einige Stationen aufeinander aufbauen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Stunde – Was ist s-Schreibung?** | | | | |
|  | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | Einstieg   * Lehrer\*in schreibt Wörter mit stimmhaften und stimmlosen s an die Tafel und lässt diese von Schülern vorlesen. * Thematisierung von Wörtern mit stimmhaften und stimmlosen Wörtern (s. fachdidaktischer Hintergrund). | 10min. | Tafelbild | UG |
| 2 | Stimmhaft oder stimmlos?   * Schüler\*innen bekommen Karteikarten mit Wörtern mit einfachem s und beraten sich, in welchen Wörtern ein stimmhaftes bzw. ein stimmloses s enthalten ist. * Schaut euch die Wörter auf den Karteikarten an und entscheidet gemeinsam, in welchen Wörter der s-Laut stimmhaft oder stimmlos ist. Werft eure Karten anschließend in die entsprechende Box. * Schüler\*innen werfen ihre stimmhaften bzw. ihre stimmlosen s Karten in Boxen an der Tafel.   C:\Users\Nasenbibermädchen\Desktop\ider tor.pngIDee: Einsatz von LearningApps Übung zur Zuordnung von stimmhaftem und stimmlosen s-Laut. | 15min. | Karteikarten  Vorlage 1 (Wörterliste) | PA |
| 3 | Sammlung stimmhaft / stimmlos   * Lehrer\*in teilt die Klasse in vier Gruppen und teilt pro Gruppe eine grüne und eine rote Karte aus. * Lehrer\*in zieht einzelne Karten aus der stimmlos oder stimmhaft Box und die Gruppen müssen sich beraten bzw. anzeigen, ob das Wort richtig zugeordnet war. Punkt für jede Gruppe oder die schnellste Gruppe mit der richtigen Antwort. * Lehrkraft sammelt die Karteikarten an der Tafel. | 15min. | Tafel/ Karteikarten | UG/ GA |
| 4 | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Erstellt ein Was bin ich Rätsel mit einem Wort mit stimmhaften oder stimmlosen s. | 5min. | Tafel/ Heft | EA |
| **2.-6. Stunde s-Schreibung Stationenarbeit** | | | | |
|  | **Inhalt** | | | **erledigt** |
| 1 | Aufgabe 1  Spielt zu zweit oder zu dritt die „Was bin ich?“ Rätsel, die ihr als Hausaufgabe erstellt habt. Überlegt gemeinsam, wird das Lösungswort mit einem stimmhaften oder stimmlosen s geschrieben? | | |  |
| 2 | Aufgabe 2  Regeln zur s-Schreibung. Nehmt euch eines der Arbeitsblätter und tragt mit Hilfe des Merkblatts an der Station die fehlenden Wörter ein. | | |  |
| 3 | Aufgabe 3  Bearbeitet das Arbeitsblatt zur s-Schreibung (TS AB 016). | | |  |
| 4 | Aufgabe 4  Bildet eine Gruppe von 4-5 Schüler\*innen und nehmt euch ein Tablet von der Station.  Findet 5 Gegenstände, die ein „das“ als Artikel haben und fotografiert diese mit dem Tablet.  Beschriftet eure Bilder anschließend mit einem Bildbearbeitungsprogramm. | | |  |
| 5 | Aufgabe 5  Unterstreicht alle Wörter in eurem Text, die mit einem einfachen s geschrieben werden. | | |  |
| 6 | Aufgabe 6  Regeln zum doppelten s und ß. Nehmt euch eines der Arbeitsblätter und tragt mit Hilfe des Merkblatts an der Station die fehlenden Wörter ein. | | |  |
| 7 | Aufgabe 7  Wir spielen Bingo. Tragt 9 von den 25 Wörtern (liegen an der Station) mit doppeltem s oder ß in die Spielvorlage ein und sucht/ bildet eine Gruppe von mindestens 4 Schüler\*innen.  Spielt mit eurer Lehrperson Bingo. | | |  |
| 8 | Aufgabe 8  Schaut euch das IDeRBlog ts Lernvideo zur s-Schreibung an. | | |  |
| 9 | Aufgabe 9  Wir machen ein Interview. Sucht euch eine\*n Partner:in. Erstellt mit Hilfe eurer gesammelten Wörter, die mit doppelten s oder ß geschrieben werden, ein Interview.  Lest euren Dialog noch einmal durch und zeigt ihn eurer Lehrkraft.  Übt euren Dialog zu sprechen. | | |  |
| 10 | Aufgabe 10  Nehmt euch ein IPad von der Station. Nehmt euren Dialog an einem ruhigen Ort auf und hört ihn euch an. Vielleicht möchtet ihr eine zweite Version aufnehmen?  Nehmt euer IPad mit zur nächsten Station. | | |  |
| 11 | Aufgabe 11  Tauscht an dieser Station das IPad mit einer anderen Gruppe und hört euch das Interview eurer Mitschüler\*innen an.  Gebt ihnen anschließend ein Feedback zu ihrem Interview. Was hat euch besonders gut gefallen? Was könnte man eventuell noch verbessern? | | |  |

**Benötigte IDeRBlog ts Materialien für einzelne Stationen:**

Station 2 Vorlage 2a – Tafelbild und Vorlage 2b – Arbeitsblatt

Station 3 Vorlage 3 – Arbeitsblatt TS AB 016

Station 5 Vorlage 4 – Text

Station 6 Vorlage 5a – Tafelbild und Vorlage 5b – Arbeitsblatt zum Tafelbild

Station 7 Vorlage 6 – Bingospiel

Station 8 <https://iderblog.eu/fuer-erwachsene/materialien/lernvideos/lv-s-schreibung>

Station 9 Vorlage 7 – Drehbuch